

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультатив «Библиография»

По направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

(уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Курс – 1 курс (1 семестр), 1 курс (1 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика очной, заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 № 524 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами, утвержденными Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 21 мая 2014 года № 339н, от 04 августа 2014 года № 535н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Директор Научной библиотеки ФГБОУ ВО «ЛПГУ» Морозюк
Ирина Викторовна

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета
Научной библиотеки ФГБОУ ВО «ЛПГУ»

«15» 08 2024 г., протокол № 1

Председатель методического совета
Научной Библиотеки ФГБОУ ВО «ЛПГУ»

 И.В. Морозюк

Директор Департамента образования

«17» 08 2024 г.

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины: научиться свободно ориентироваться в информационных продуктах и услугах, применяя рациональные приемы поиска, анализа и синтеза информации в соответствии с информационными потребностями.

Задачи:

1. научиться оформлять курсовые, дипломные и другие научные работы в соответствии с требованиями ГОСТ
2. научиться применять библиотечно-библиографические знания в самостоятельной научной и учебной работе;
3. научиться применять справочно-поисковый аппарат библиотеки в самостоятельной работе;
4. научиться работать в сфере использования информационных технологий в образовательной деятельности (электронный каталог, интернет, базы данных, ЭБС, ЭБ);

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Факультативная дисциплина «Библиография»

относится к блоку дисциплин факультативные дисциплины

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания: студенты должны знать основные методы, способы и средства процессов сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации;

умения:

- ориентироваться в мировом информационном пространстве;
- самостоятельно работать с большим массивом информации;
- использовать традиционные библиотечно-библиографические и электронные информационно-поисковые системы;
- применять информационные и библиотечно-библиографические средства в подборе документов по теме;
- систематизировать и оформлять полученные сведения

навыки: владеть методами использования современными информационными технологиями для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины – **факультатив «Библиография»** должны:

знать алгоритм поиска информации, состав справочно-поискового аппарата библиотеки, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, правила составления библиографического описания документов.

уметь применять современные библиотечно-информационные технологии для поиска, анализа и использования информации в своей учебной и будущей профессиональной деятельности

владеть:

- теоретическими знаниями о сущности, функциях и многообразии документов, составляющих основу документной коммуникации и фондов библиотек;
- информационной культурой;
- культурой мышления и навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов;
- культурой оформления учебно-следовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующей компетенции

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	6	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:		
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	6	6
Контрольные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса	—	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	—	—
Форма аттестация	—	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Итоговая аттестация	зачет	зачет

5. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел / Тема 1. Библиографическое описание. Правила оформления списков литературы к научной работе.

Раздел / Тема 2. Библиотека и ее справочный аппарат.

Раздел / Тема 3. Работа с информационными ресурсами библиотеки.

1.3. Лекции

№п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Библиографическое описание Правила оформления списков литературы к научной работе	2	2
2.	Библиотека и ее справочный аппарат	2	2
3.	Работа с информационными ресурсами библиотеки	2	2

6. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Учебники, периодическая литература, Интернет-ресурсы.

7. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Занятия по факультативу «Библиография» теоретическо-практические, в конце каждого занятия студенты выполняют практическое задание.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Дрешер, Ю. Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов : учебно-метод. пособие / Ю. Н. Дрешер. – СПб. : Профессия, 2008. – 464 с.
2. Дригайло, В. Г. Основы научной организации труда в библиотеках : учеб.-метод. пособие / В. Г. Дригайло. – М. : Либерия, 2005. – 424 с.
3. Моргенштерн, И. Г. Общее библиограф. ведение : учеб. пособие / И. Г. Моргенштерн ; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2006. – 208 с.

б) дополнительная литература:

1. Бронева, Н. А. Изучение качества библиотечно-информационного обслуживания студентов-заочников / Н. А. Бронева // Науч. и техн. б-ки. – 2008. – № 4. – С. 45–54.
2. Бургер, И. П. Университетская библиотека : новые задачи – новый облик / И. П. Бургер // Высшее образование сегодня. – 2007. – № 12. – С. 79–81.
3. Доценко, О. Ф. Библиотека и образование: векторы взаимодействия / О. Ф. Доценко // Науч. и техн. б-ки. – 2012. – № 4. – С. 18–21.
4. Иванов, В. К. Электронная библиотека как индикатор статуса университета / В. К. Иванов // Науч. и техн. б-ки. – 2007. – № 8. – С. 22–31.
5. Казанцева, В. П. Информационная культура личности и образовательный процесс университета / В. П. Казанцева // Науч. и техн. б-ки. – 2009. – № 5. – С. 62–66.
6. Морева, О. Н. Документные фонды библиотек и информационных служб : [учеб. пособие] / О. Н. Морева. – СПб. : Профессия, 2010. – 400 с.
7. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / сост.: Т. В. Захарчук, О. М. Зусьман. – СПб. : Профессия, 2005. – 547 с.
8. Справочник библиографа / [редкол.: А. Н. Ванеев и др. ; авт. разд.: Е. Н. Буринская, Н. И. Веденяпина, Н. И. Гендина и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2006. – 591 с.
9. Фокеев, В. А. Библиографоведение. Информатика : терминолог. словарь / В. А. Фокеев ; [ред. совет: О. О. Борисова и др.]. – М. : Литера, 2009. – 488 с.
10. Чачко, А. С. Развивающаяся библиотека в информационном обществе : науч.-метод. пособие / А. С. Чачко. – М. : Либерия, 2004. – 88 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Динамика библиотечно-информационного обеспечения образования, науки и культуры [Электронный ресурс] : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Омск, 10–11 нояб. 2020 г.) / Минобрнауки России, ОмГТУ ; [науч. ред. Т. В. Бернгардт]. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2020. – Режим доступа: https://www.omgups.ru/university/library/omskoe-oblastnoe-metodicheskoe-obedinenie-bibliotek-vuzov/professionalnye-vstrechi/docs/sbornik_dinamika_2020.pdf. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 27.01.22.
2. Туралина, Н. А. Информационные технологии как средство повышения качества обслуживания студентов в библиотеке вуза [Электронный ресурс] / Н. А. Туралина, Э. Н. Долженко // Румянцевские чтения – 2019: материалы Междунар. науч.-практ. конф. : в 3 частях (Москва, 23–24 апр. 2019 г.). – М., 2019. – Ч. 3. – С. 180–183. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/4-IZDANIJA/1-pashkovdom/2019/rumchten/%D0%A1%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%A0%D0%A7_2019_%D0%A2.3.pdf. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 31.01.2022.

3. Абдалимова, Ж. С. Современные модели библиотечного обслуживания: результаты внедрения и перспективы развития (на региональном материале): монография [Электронный ресурс] / Ж. С. Абдалимова, Д. М. Мергалиев, Т. М. Степанская. – Барнаул : АлтГУ, 2018. – 123 с. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/5029/read.7book?sequence=1&isAllowed=y>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 31.01.2022.

4. Грехова, Т. В. Эффективность и статус вуза зависят от библиотеки / Грехова Татьяна Владимировна // Власть книги: библиотека, издательство, вуз. – 2019. – Вып. 19. – Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/library/almanac-power-books-/articles-almanac-19-1019/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 27.01.22.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения факультатива используются: Отдел информационных технологий и компьютерного обеспечения и электронный читальный зал научной библиотеки (компьютерная техника наглядные пособия, образцы библиографического описания, примеры заполнения требования на источник).